**EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA REFLEXÃO INTERDISCIPLINAR DE ALUNOS DO 6° ANO**

Nayla Gonçaves da Silva1; Verena Cristina Ribeiro Cavalcante2; Andreia Cristina Rodrigues de Souza3; Ney Cristina Oliveira4; Janise Maria Monteiro Rodrigues Viana5.

1 Graduanda no curso de Ciência e Tecnologia. Universidade Federal do Pará.

nayla4star@gmail.com

2 Graduanda no curso de Ciência e Tecnologia. Universidade Federal do Pará. verenaribeiro67@gmail.com

3 Graduanda no curso de Ciência e Tecnologia. Universidade Federal do Pará.

andreacristina1977@gmail.com

4 Graduanda no curso de Ciência e Tecnologia. Universidade Federal do Pará. neycrisoli@gmail.com

5 Mestre em Gestão de Recursos Naturais e Desenvolvimento Local na Amazônia. NUMA/UFPA. Pedagoga –UFPA/ Professor Orientador. janise@ufpa.com

**RESUMO**

A educação ambiental visa estabelecer um equilíbrio entre sociedade e natureza, de forma que os cidadãos se tornem conscientes de suas atitudes. A abordagem interdisciplinar é fundamental para interligar várias competências de forma coesa e acessível para todos. Nesse sentido esse trabalho busca promover a sensibilização da comunidade escolar para a prática da reutilização e reciclagem; destacando sua importância para o meio ambiente. A pesquisa foi desenvolvida com 47 alunos do 6º ano do Ensino Fundamental de uma escola particular do município de Ananindeua, e teve um caráter qualitativo; e contou com apresentações de palestras e jogos lúdicos. Para compreender o conceito que os alunos possuíam a respeito do meio ambiente, foi demostrado um jogo por nome de Sábio, que destacava a importância de se preservar o meio ambiente com ações do cotidiano. Posteriormente foi requerido as reflexões socioambientais desenvolvidas pelos alunos, como forma de estimular argumentações e ideias sobre o assunto em questão. Verificou-se que as crianças participantes das atividades, em sua maioria tiveram dificuldade em se enxergar como parte do meio ambiente, o que indica que há uma demanda a ser trabalhada nas escolas, pois a escola exerce um papel fundamenta de agente transformador na formação dos cidadãos. Conclui-se que a diversidade de ensino contribui para a sensibilização ambiental, pois os alunos absorvem os ensinamentos repassados de maneira estimulantes e criativas. Os resultados obtidos foram considerados satisfatórios, pois os alunos participaram ativamente das atividades propostas, tornando-se replicadores dos conhecimentos adquiridos.

**Palavras-chave:** Educação ambiental. Ensino Fundamental. Interdisciplinaridade.

**Área de Interesse do Simpósio**: Educação Ambiental.