**EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO MARAJÓ.**

Mailson Lima Nazaré1

1 Especialista em Saberes Africanos e Afro brasileiro na Amazônia. Universidade do Estado do Pará. mailson@uepa.br

**RESUMO**

O presente trabalho se desenvolve na Ilha do Marajó e investiga a implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental no âmbito Programa Nacional de Formação de Professores, PARFOR/UEPA. A questão que norteou esse trabalho foi: “como se materializa o processo de discussão da educação ambiental no Programa de formação inicial de professores da educação básica?”. Nesse sentido, o objetivo desse trabalho foi analisar como o currículo formal e em ação desenvolve a temática, e investigar como as produções de trabalhos desenvolvidos pelos discentes refletem este componente educativo. Neste sentido foi realizada pesquisa bibliográfica, documental e de campo, com abordagem qualitativa, e o *lócus* da pesquisa foi o Polo Salvaterra do PARFOR/UEPA. Os dados foram coletados por meio de análises dos Projetos de Pedagógicos de Cursos e de Trabalhos de Conclusão de Cursos-TCC´s, elaborados nos períodos de 2016-2017 no Programa. Os resultados revelaram que a temática ambiental é abordada em disciplinas específicas (física, química, biológica e social), e não de forma articulada como as demais como prevê as diretrizes nacionais. Em relação aos TCC´s dos professores formados, encontrou-se propostas que abarcam as questões ambientais. Neste sentido conclui-se, que o Programa desenvolve uma perspectiva formal da temática ambiental no processo de ensino aprendizagem em seus currículos, mas os professores formados não expressam teórica e metodologicamente a prática docente cotidiana de forma integral e articulada como pressupõe as normativas que tratam da educação ambiental.

**Palavras-chave:** Educação. Meio Ambiente. Formação de Professores.

**Área de Interesse do Simpósio**: Educação Ambiental.