

## **GESTÃO ESCOLAR: OS DESAFIOS ENCONTRADOS AO DESENVOLVER A ATIVIDADE EM UM EMPREENDIMENTO FAMILIAR**

Caroline Daronco Campos Romero SANCHES<sup>1</sup>; Pedro Romero Sanches Júnior<sup>2</sup>; Helenara Machado de SOUZA<sup>3</sup>.

Ao chegarmos ao ano de 2018, considerando o cenário atual das Escolas de Educação Infantil, essas são entendidas como o ambiente em que se tem início o processo de aquisição do conhecimento formal. No entanto nem sempre foi assim, uma vez que tal instituição teve origem como prestadora de atendimento para mulheres que não tinham onde deixar seus filhos, pois estavam sendo inseridas no mercado de trabalho. Diante deste fato tem-se origem a necessidade do poder público e instituições privadas atender tal demanda. Ao considerar as Escolas de Educação Infantil particulares nos deparamos com empreendimentos cuja gestão é realizada por membros de uma mesma família. Neste contexto que surge o interesse em realizar um estudo que se tem por objetivo geral “Conhecer como o gestor escolar vislumbra as questões inerentes à função, quando esta é desempenhada no empreendimento familiar” e mais especificamente “Estudar a legislação que regulamenta o funcionamento de escolas de Educação Infantil” e “Compreender como a Educação Infantil é entendida pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC”. Visando atender tais objetivos, foi proposta a realização de uma pesquisa desenvolvida em dois momentos, a partir dos pressupostos teóricos da pesquisa de campo e da pesquisa documental. A fundamentação teórica deste estudo foi elaborada a partir de tópicos como: Legislação quanto ao funcionamento das escolas particulares de educação infantil; Gestão escolar em Educação Infantil e o entendimento de Educação Infantil segundo a Base Curricular Nacional. Como instrumento de coleta de dados foi utilizado um questionário, composto por perguntas abertas e fechadas, aplicado em gestores de onze escolas de educação infantil localizadas no município de Cruz Alta/RS. Como resultado preliminar pode-se constatar que o principal desafio encontrado pelo gestor de uma escola particular de educação infantil, na percepção do grupo de sujeitos pesquisados, é a gestão de pessoal (funcionários) e a gestão financeira.

**Palavras-chave:** Gestão escolar. Educação Infantil. Empreendimento familiar.

### **Obras consultadas**

BRASIL, Ministério da Educação. **Base nacional comum curricular**. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>. Acesso em 13 Jun. 2018.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica**. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

SAVIANI, D. **Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos**. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v.12, n. 34, p.152-165, jan./abr. 2007.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola:** teoria e prática. 5 ed.  
Goiânia: Editora

Alternativa. 2004.