Ao pensarmos em pedagogos a primeira imagem que nos ocorre, de modo geral, é a sua atuação dentro de sala de aula com alunos de anos iniciais e educação infantil, todavia o curso de Licenciatura vigente na nossa instituição possibilita aos licenciados uma atuação muito mais ampla contemplando também o ensino na EJA, a atuação na gestão escolar e em espaços não-escolares. Buscando uma maior compreensão da atuação do pedagogo na gestão escolar realizou-se a presente investigação, tendo como objetivo identificar os diferentes modos de se fazer a gestão escolar, bem como seus desafios cotidianos mostrando o serviço pedagógico e o trabalho desenvolvido por seus gestores, onde buscam consolidar uma convivência de parceria entre os gestores e sua equipe de trabalho. A metodologia utilizada foi o estudo de caso realizado por meio de observação e aplicação de um questionário com respostas abertas com três gestores, sendo um da rede municipal, um da rede estadual e outro da rede privada do município de Alegrete. Como principais resultados destacamos que os desafios dos gestores são muitos diante de vários problemas em todas as redes, sendo eles: financeiros, desvalorização e falta de professores, entre outros. Contudo foi possível identificar que mesmo com tantos desafios os gestores participantes da pesquisa buscam resolver com diálogo e companheirismo as dificuldades que encontram, auxiliando na construção de uma aprendizagem efetiva. Os gestores buscam construir seus projetos, tendo a capacidade de gerenciar, gerir e coordenar os trabalhos dentro da escola de uma forma geral. De acordo com os relatos dos participantes da pesquisa podemos compreender a gestão escolar como ferramenta principal para o desenvolvimento das instituições de ensino do município de Alegrete.