A literatura infantil é uma ferramenta muito importante no desenvolvimento e construção de conhecimento da criança principalmente na Educação Infantil. É importante inserir a literatura infantil no processo de formação e desenvolvimento da criança, pois esta pode ser uma grande facilitadora nesta etapa de aprendizagem. Por meio da contação de histórias, a criança diverte-se, interage com a linguagem, desenvolve a sua criatividade e deixa a imaginação fluir, vivenciando momentos de prazer e alegria. Nesse contexto, o presente estudo, tem como objetivo geral compreender a importância da literatura infantil como estratégia metodológica para o desenvolvimento integral da criança na Educação Infantil. Para tanto, procurou-se analisar como a literatura é trabalhada na Educação Infantil; verificar a participação e interação das crianças em rodas de contaçao de histórias; e entender como as práticas que contemplam a literatura na Educação Infantil podem contribuir para o desenvolvimento integral da criança. Esta pesquisa segue uma abordagem qualitativa e foi desenvolvida por meio de um estudo de caso. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevistas semiestruturadas com duas professoras de Educação Infantil e observações das aulas destas professoras, em uma escola pública, no município de São Luiz Gonzaga. Os resultados preliminares evidenciam que a literatura infantil é um instrumento muito usado pelos professores e apreciados pelos alunos na Educação Infantil, auxiliando no processo de desenvolvimento, assim como, contribuindo de forma lúdica para que a criança sinta prazer em vivenciar momentos em rodas de contação de histórias e ir aos poucos inserindo-se na cultura escrita. Além disso, praticar este tipo de atividade qualifica o conhecimento e contribui para o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social da criança na Educação Infantil.

PALAVRAS-CHAVE: Literatura Infantil. Educação Infantil. Desenvolvimento. Criança.