**PREVENCÃO E COMBATE AO ASSÉDIO NA UNIVERSIDADE**

SACILOTO, Marluci Valadares, Graduanda em Gestão Ambiental; Universidade Estadual do Rio Grande do Sul, campus São Borja.

 Este projeto de pesquisa aborda os diversos tipos de assédio sob uma perspectiva qualitativa na Universidade Estadual do Rio Grande do sul (UERGS). Esta pesquisa constitui-se, através de um questionário qualitativo online, que está em andamento até o mês de setembro de 2018, para analisar os principais aspectos e causas dos assédios. Procurando entender o que motiva tais ocorrências, sob a ótica dos que são assediados e dos assediadores. Objetivo deste projeto de pesquisa éanalisar, existência ou não de casos de assédio, tanto de aluno com professor/servidor, como professor/servidor com aluno e aluno com aluno, para após medidas contra esses atos, caso existam, sejam tomadas. A metodologia que está sendo utilizada na primeira etapa é um questionário online, dividido em duas partes. A primeira questiona às vítimas de assédio e a segunda a todos os respondentes, o questionário foi encaminhado aos docentes e discentes das 24 unidades da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul, através de e-mail e redes sociais. A segunda etapa será realizada no mês de setembro, que será analisar os dados coletados. Para posteriormente na terceira etapa, apresentar o resultado na Universidade, para que ações sejam tomadas, esta depende do resultado obtido na pesquisa, do qual está em andamento. O assédio pode se manifestar de muitas formas, algumas mais explícitas e outras mais “veladas”. O tipo mais conhecido é o assédio sexual, mas existe também, assédio moral, verbal, virtual, e o psicológico. Apesar de poucos estudos na área, ambientes de ensino são locais onde facilmente ocorrem atritos nas relações, que podem acontecer do professor/servidor com o aluno, aluno com aluno e aluno com professor/servidor, como: ameaças, tratamento discriminatório, comentários depreciativos, rebaixamento da capacidade cognitiva do aluno. Espera-se que as discussões empreendidas possam acrescentar ao campo de estudo, bem como despertar as instituições acadêmicas para a importância desse fenômeno e, assim, favorecer a criação de estratégias de cuidado e solicitude que possam acolher o aluno, professor e servidor que sobre qualquer tipo de assédio.

**Palavras chaves: Assédio, combate, prevenção, vítimas, auxílio.**