**Contexto Socioeducacional da Revista Infantil Cacique - 1ª edição**

A presente pesquisa delineia-se a partir do projeto “Educação e formação de Leitores na Revista Cacique: concepções, rastreamentos e endereçamentos”, que em sua Fase II tem como um dos seus objetivos compreender e analisar a pertinência socioeducacional da *Revista Cacique,* editada e publicada pela Secretaria de Educação do Rio Grande do Sul durante quase dez anos, de 1954 a 1963. A fim de identificar os efeitos sociais e educacionais das publicações na época, e enfatizar os modos como os leitores foram pensados e encaminhados em suas posições de sujeitos por meio da leitura, pretende-se explorar a edição inicial da revista, analisando os diversos discursos expressos nesta, em seus temas, suas histórias, poesias, jogos, textos informativos e anedotas, bem como estudando o contexto socioeducacional em que se insere o periódico. Dispondo-se de metodologia de pesquisa de cunho qualitativo, para alcançar os objetivos supracitados, utiliza-se de documentos escritos como referência para análise bibliográfica, bem como *corpus* documental, para realização do estudo da primeira edição da revista. Embora ainda em fase inicial, o estudo confirma que, no Brasil, havia o movimento desenvolvimentista, junto a uma sociedade democrática e em industrialização. Até o momento, pode-se concluir que a *Revista Cacique* foi publicada como um meio de inserção de valores e de conhecimentos na sociedade daquele período.

Palavras-chaves: Revista Cacique. Educação. Sociedade.