Este projeto de pesquisa aborda a escrita e a reescrita em contexto acadêmico e nele procura-se articular o ensino, a pesquisa e a extensão com os conceitos de Identificação e Periodicidade, a partir dos pressupostos da Linguística Sistêmico-funcional (LSF). O objetivo da pesquisa é analisar como uma abordagem metodológica baseada na escrita e reescrita de textos poderá contribuir para o desenvolvimento do letramento acadêmico. Trata-se de uma pesquisa-ação, que está sendo realizada na Uergs, Unidade em Três Passos, a partir de um curso semipresencial de Letramento acadêmico oferecido aos alunos da UERGS, unidade Três Passos, com carga horária de 40 horas, a distância pelo sistema do Moodle. Participam da pesquisa acadêmicos da Uergs de diferentes unidades, regularmente matriculados no primeiro semestre letivo de 2018. O *corpus* desta pesquisa é constituído pelos textos produzidos pelos participantes do curso. A análise dos dados foi realizada a partir de uma perspectiva interpretativista, sob a perspectiva da SLF, buscando identificar as mudanças realizadas na reescrita de textos produzidos, comparando-as à primeira versão ou às versões anteriores de um texto. Os resultados preliminares apontam certas dificuldades apresentadas pelos acadêmicos nos processos de escrita, principalmente em relação aos processos de referenciação (identificação) e progressão textual (periodicidade) nos gêneros acadêmicos. Observou-se, nas reescritas, significativa melhora na qualidade discursiva dos textos dos alunos, após a realização de atividades que operacionalizem as discussões teóricas e práticas, possibilitando aos acadêmicos refletir sobre suas produções e atingir o propósito sociocomunicativo almejado. Assim, pretende-se com esta pesquisa produzir materiais didáticos que possam subsidiar as disciplinas voltadas à produção textual na graduação e contribuir para o desenvolvimento do letramento acadêmico.